

“湖南省职业院校职业技能大赛”组委会

11

二、公共基础课课程

1. 公共基础课课程包括思想政治理论课、大学英语、计算机应用基础、体育、音乐、美术、劳动教育等。

2. 公共基础课课程应注重培养学生的基本素质和综合能力。

3. 公共基础课课程应注重培养学生的创新精神和实践能力。

4. 公共基础课课程应注重培养学生的团队协作精神和沟通能力。

5. 公共基础课课程应注重培养学生的社会责任感。

6. 公共基础课课程应注重培养学生的终身学习能力。

7. 公共基础课课程应注重培养学生的职业素养和职业道德。



本人荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得
二等奖。

全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖获得者

从南向北

5年、讲师/心理咨询师、不是从师至教师，近2年本人未获
全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖



参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

二、专业技能课程一组

1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，报名前该班学生49人；

该校2022级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、谢丽云、熊卉（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/经济师、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师张丽莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/报关员、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。







4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务专业实际存在2021级移动商务1班，报名前该班学生52人；

该校移动商务班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程与相关内容在近2年内荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师李娜、袁鑫、杨蓉、曾鸣在近3年内实际承担了《移动界面设计》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师李娜系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授，是双师型教师，近3年内荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，并曾获得二等奖。

参赛教师袁鑫系湖南商务职业技术学院在职教师，是双师型教师，近3年内荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，并曾获得二等奖。

参赛教师杨蓉系湖南商务职业技术学院在职教师，是双师型教师，近3年内荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，并曾获得二等奖。

参赛教师曾鸣系湖南商务职业技术学院在职教师，是双师型教师，近3年内荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，并曾获得二等奖。





该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

该校任课教师王敏、李庆、赵敏之、皮卫（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了移动应用开发课程或相关课程的教学任务；

参赛教师王敏系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/信息系统项目管理师、为双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师赵敏之系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、教授，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师李庆系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/系统分析师、为双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师皮卫系湖南商务职业技术学院兼职教师、教龄满3年、讲师/曾为北京盛通世纪国际、北京通融盛通、通融世纪、北京通融世纪等单位内训教师担任过一等奖，未曾获得二等奖。

五、专业版组赛题二组

1. 益盛安企业资源管理系统为湖南益盛安集团自主研发

该校实际开设了益盛安企业资源管理系统



与执行》课程，该课程相关内容在近2年来获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师伍欣、熊锦、曹文萍、徐薇在近3年内实际承担了《研学旅行课程设计与执行》课程或相关课程的教学任

务。

《研学旅行课程设计与执行》课程为《研学旅行课程设计与执行》课程或相关课程的教学任



